**DÖNEM-2 /KURUL-1 AMAÇ(LAR)**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Bu kurulda öğrencilerin insan vücudunun temel dokularının histolojik özellikleri, hareket sistemini oluşturan kasların anatomisi, bağ doku biyokimyası ile kas ve kan dokusunun fizyolojik işlevlerinin öğrenmeleri amaçlamaktadır.  |
| **2** | Bu kurulda öğrencilerin mikrobiyoloji, genel tıbbi bakteriyoloji ve sterilizasyon hakkında temel bilgilerin öğrenmeleri amaçlanmaktadır. |

**DÖNEM-2 /KURUL-1HEDEF(LER)İ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Kasları tiplerini sınıflandırılabilme, fonksiyonlarını sayabilme |
|  | Baş-boyun, sırt, üst-alt ekstremite kaslarını ve fasyalarını, damar ve sinirlerini, origo ve insertiolarını teorik olarak açıklayabilme ve kadavra-maket üzerinde açıklayabilme  |
|  | Periferik sinir yaralanmalarını ve klinik yansımalarını tartışabilme |
|  | Epitel ve bez dokunun hücreleri, hücre şekilleri, bağ dokunun hücreleri, tipleri, bağ dokusu elemanları, kıkırdak, kemik ve kan dokularının çeşitlerini, hücreleri işlevsel özelliklerini ve bulundukları yerleri söyleyebilme |
|  | Kas dokunun tiplerini, kas dokusunu oluşturan elemanları, kas tipleri arasındaki farkları ve kasılma mekanizmalarını sayabilme |
|  | Sinir dokusunun sınıflandırabilme, hücreleri, hücrelerinin genel özellikleri ve işlevlerini tanımlayabilme |
|  | Kök hücrelerin temel özellikleri ile klinikte kullanım yerlerini açıklayabilme |
|  | Hücre membran fizyolojik özelliklerini tanımlayabilme |
|  | Hücre aksiyon potansiyelinin, yerel potansiyelinin oluşumunu ve iletilmesini açıklayabilme |
|  | Kasın kasılma- gevşeme mekanizmalarını, motor sinir hücresinin yapısını ve iletim fizyolojisini tanımlayabilme |
|  | Kanın bileşenlerini, fiziksel ve fonksiyonel özelliklerini açıklayabilme, plazmanın yapısı, içeriği, işlevleri ve bu işlevlere aracılık eden maddeleri tanımlayabilme |
|  | Eritrosit azlığı veya fazlalığının nedenleri ve sonuçlarını tartışabilme ve kanama-pıhtılaşma mekanizmaları ve bu mekanizmaların gelişiminde kan hücrelerinin rolünü tartışabilme |
|  | Lökosit çeşitlerini ayırt edebilme, kan gruplarını sayabilme, eritrosit-retikülosit, hemoglobin, hematokrit, sedimentasyon, kanama ve pıhtılaşma testlerini yorumlayabilme |
|  | Bağ dokusunun biyokimyasal mekanizmalarını açıklayabilme, vücuttaki serbest radikal kaynaklarını ile antioksidan sistemleri tanımlayabilme ve bu radikallerin dokularda oksidan hasarını tartışabilme |
|  | Mikrobiyoloji ve mikroorganizmalar hakkında temel bilgileri açıklayabilme ve sınıflandırılabilme |
|  | Sterilizasyon, dezenfeksiyon ve antisepsi metotlarını ve kullanım alanlarını tanımlayabilme ve uygulayabilme |
|  | Tıbbi mikrobiyolojinin ilgi alanlarını, temel tanı metotlarını ve kullanım amacını açıklayabilme |
|  | Tıbbi önemi olan bakterilerin temel yapı ve fonksiyonlarını açıklayabilme |
|  | İnsan mikrobiyomunu ve insan sağlığına etkilerini tartışabilme |

**DÖNEM-2 /KURUL-1 KAZANIM(LAR)I**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Kasları tiplerini sınıflandırılabilir, fonksiyonlarını sayabilir. |
|  | Baş-boyun, sırt, üst-alt ekstremite kaslarını ve fasyalarını, damar ve sinirlerini, origo ve insertiolarını teorik olarak açıklayabilir ve kadavra-maket üzerinde gösterebilir. |
|  | Periferik sinir yaralanmalarını ve klinik yansımalarını tartışabilir. |
|  | Epitel ve bez dokunun hücreleri, hücre şekilleri, bağ dokunun hücreleri, tipleri, bağ dokusu elemanları, kıkırdak, kemik ve kan dokularının çeşitlerini, hücreleri işlevsel özelliklerini ve bulundukları yerleri açıklayabilir.  |
|  | Kas dokunun tiplerini, kas dokusunu oluşturan elemanları, kas tipleri arasındaki farkları ve kasılma mekanizmalarını sayabilir. |
|  | Sinir dokusunun sınıflandırabilir, hücreleri, hücrelerinin genel özellikleri ve işlevlerini tanımlayabilir. |
|  | Kök hücrelerin temel özellikleri ile klinikte kullanım yerlerini açıklayabilir. |
|  | Hücre membran fizyolojik özelliklerini tanımlayabilir. |
|  | Hücre aksiyon potansiyelinin, yerel potansiyelinin oluşumunu ve iletilmesini açıklayabilir. |
|  | Kasın kasılma- gevşeme mekanizmalarını, motor sinir hücresinin yapısını ve iletim fizyolojisini tanımlayabilir. |
|  | Kanın bileşenlerini, fiziksel ve fonksiyonel özelliklerini açıklayabilir, plazmanın yapısı, içeriği, işlevleri ve bu işlevlere aracılık eden maddeleri tanımlayabilir. |
|  | Eritrosit azlığı veya fazlalığının nedenleri ve sonuçlarını tartışabilir ve kanama-pıhtılaşma mekanizmaları ve bu mekanizmaların gelişiminde kan hücrelerinin rolünü tartışabilir. |
|  | Lökosit çeşitlerini ayırt edebilir, kan gruplarını sayabilir, eritrosit-retikülosit, hemoglobin, hematokrit, sedimentasyon, kanama ve pıhtılaşma testlerini yorumlayabilir. |
|  | Bağ dokusunun biyokimyasal mekanizmalarını açıklayabilir, vücuttaki serbest radikal kaynaklarını ile antioksidan sistemleri tanımlayabilir ve bu radikallerin dokularda oksidan hasarını tartışabilir. |
|  | Mikrobiyoloji ve mikroorganizmalar hakkında temel bilgileri açıklayabilir ve sınıflandırılabilir. |
|  | Sterilizasyon, dezenfeksiyon ve antisepsi metotlarını ve kullanım alanlarını tanımlayabilir ve uygulayabilir. |
|  | Tıbbi mikrobiyolojinin ilgi alanlarını, temel tanı metotlarını ve kullanım amacını açıklayabilir. |
|  | Tıbbi önemi olan bakterilerin temel yapı ve fonksiyonlarını açıklayabilir.  |
|  | İnsan mikrobiyomunu ve insan sağlığına etkilerini tartışabilir. |